

Underlag inför läs- och skrivutredning av logoped

Inför utredningen av läs- och skrivförmåga är det viktigt att logopeden får information om vilka stödinsatser eleven hittills har fått och hur eleven fungerar i skolan. Frågorna besvaras lämpligen av klassföreståndare och specialpedagog. Samtliga frågor ska besvaras och formuläret skickas tillsammans med remissen till aktuell logopedmottagning.

Elev:

Personnummer:

Skola:.....

Årskurs:.....

Klasslärare:.....

Specialpedagog:

Vem fyllde i formuläret?

Hur läser eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)	
Stakande	
Flytande	
Fastnar på ord och läser om ord	
Tappar och lägger till bokstäver och orddelar	
Förstår innehållet	
Förstår <i>inte</i> innehållet	
Eventuell kommentar:	

Hur skriver eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)	
Åldersadekvat	
Svagt jämfört med jämnåriga	
Har stavningssvårigheter	
Uttrycker sig kortfattat och/eller torftigt i skrift	
Eventuell kommentar:	

Hur räknar eleven? (kryssa i alla alternativ som stämmer)	
Kan de fyra räknesätten	
Fingerräknar	
Har svårt med lästal	
Har fått stödundervisning i matematik	
Eventuell kommentar:	

Förstår eleven instruktioner? (kryssa i alla alternativ som stämmer)	
Förstår skriftliga instruktioner	
Förstår muntliga instruktioner	
Eventuell kommentar:	

Hur är elevens språk- och ordförståelse?	
För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

Hur är elevens muntliga uttrycksförmåga?	
För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

Hur är elevens allmänna inlärningsförmåga?	
För åldern god eller mycket god	
Åldersadekvat	
För åldern svag	

Eventuell kommentar:

Uppnår eleven kunskapsmålen för årskursen?	
Ja, i alla ämnen	
Nej, inte i alla ämnen (kommentera nedan)	

Eventuell kommentar:

Inläring

- Hur länge har ni undervisat/känt eleven?
- Har det förekommit längre perioder av frånvaro?
- När uppmärksammades läs- och skrivsvårigheterna?
- I vilka situationer fungerar eleven som bäst?

- Hur fungerar koncentrationsförmågan?
- Hur är elevens arbetstempo?
- Hur fungerar eleven socialt i klassrummet och på rasterna?

Tidigare åtgärder

- Vilka hjälpmedel (tex talsyntes, rättstavningsprogram, egen dator) har eleven tillgång till idag? Hur fungerar det?
- Beskriv de insatser skolan hittills har genomfört samt vilka resultat de gett.
- Är eleven tidigare utredd hos logoped eller psykolog? Bifoga gärna kopia på utredning.

Flerspråkighet (hoppa över om ej aktuellt)

- Vilka språk använder eleven? Är eleven född i Sverige?
- Hur länge har eleven gått i svensk skola?
- Har eleven modersmålsundervisning? Hur upplevs språk/läsning/skrivning fungera på modersmålet?

Övriga kommentarer (använd papprets baksida):