

Skolunderlag

Information från skolan inför logopedisk utredning

Skolunderlaget kompletterar remissen eller egen vårdbegäran och hjälper oss att planera och genomföra den logopediska utredningen. Besvara de frågor som är relevanta för eleven.

Datum

Uppgifter om eleven

Namn

Personnummer

Telefon

Skola och årskurs

Uppgifter om vårdnadshavare

Namn

Telefon

Namn

Telefon

Tidigare utredningar och bedömningar

- Eleven har diskuterats i elevhälsan. Ingen ytterligare utredning bedöms aktuell.
- Psykologutredning har genomförts. Resultatet bifogas.
- Annan relevant utredning eller bedömning finns. Resultatet bifogas.

Syn och hörsel

Fylls i av skolsköterskan eller utifrån uppgifter i skolsköterskans journal. Kontrollerna ska vara genomförda under de senaste 12 månaderna.

Syn

Datum för kontrollen

Resultat

u.a nedsatt

Om resultatet inte är ua, beskriv kort.

Hörsel

Datum för kontrollen

Resultat

ua ej ua

Om resultatet inte är ua, beskriv kort.

Språk och tolkbehov

Talar eleven fler språk än svenska?

Ja

Nej

Om ja, vilket/vilka språk talar eleven?

Behövs det tolk vid besöket?

Ja

Nej

Om ja, vilket språk behövs det tolk på?

Behöver tolken prata någon särskild dialekt?

Språkliga förutsättningar

Muntligt språk och kommunikation

Beskriv gärna hur eleven uttrycker sig muntligt (ordförråd, meningsbyggnad, berättande) och hur eleven förstår muntliga instruktioner och samtal.

Modersmål

Deltar eleven i modersmålsundervisning?

Ja Nej

Får eleven studiehandledning på modersmålet?

Ja Nej

Om ja, är det möjligt att modersmåls lärare kompletterar med en kort beskrivning av elevens språkliga förmåga på modersmålet?

Ja Nej Ej aktuellt

Kommentar från modersmåls lärare (om möjligt).

Läsning och skrivning

Hur fungerar läsningen?

Beskriv elevens läsning. Hur fungerar ordavkodning, läsflyt och läshastighet. Läser eleven rätt eller förekommer många fel läsningar.

Hur fungerar läsförståelsen?

Beskriv hur eleven förstår det som lästs. Har eleven svårt att återberätta, dra slutsatser eller förstå innehållet i texter.

Hur fungerar skrivandet?

Beskriv hur eleven formulerar sig i skrift. Hur fungerar textproduktion, meningsbyggnad, struktur, innehåll och att komma igång med skrivuppgifter.

Hur fungerar stavningen?

Beskriv vilken typ av stavfel som förekommer, till exempel ljudenlig stavning, utelämnade eller tillagda bokstäver, förväxlingar eller svårigheter med rättstavning.

Stödinsatser

Vilka stödinsatser har prövats?

Beskriv extra anpassningar, särskilt stöd, alternativa verktyg eller andra insatser, och hur de har fungerat.

Uppgiftslämnare

Ange den person som sammanställt underlaget och som kan kontaktas vid frågor.

Namn

Befattning

Telefon
